

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Triennio 2019/20-2021/22

PRIORITA':

- Ridurre la percentuale di non ammissione alla classe successiva nelle classi prime del liceo delle scienze umane e del liceo economico-sociale;
- Ridurre la variabilità fra le classi dei diversi indirizzi liceali, migliorando gli esiti di apprendimento del Liceo economico sociale

TRAGUARDO:

- ✓ Ridurre nei prossimi anni **di almeno il 10%** la non ammissione alla classe successiva nelle classi prime del liceo delle scienze umane ed economico-sociale;
- ✓ In tre anni ridurre di 2-3 punti % la variabilità fra classi (risultati Invalsi – esiti Esami di Stato – nei prossimi anni confronto risultati prove Invalsi classi quinte)

RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO E PRIORITÀ STRATEGICHE

Gli obiettivi di processo stabiliti dal PDM risultano congruenti alle **priorità** e ai **traguardi** individuati nel Rapporto di autovalutazione, in quanto mirano a favorire il successo formativo degli alunni in difficoltà e a ridurre la variabilità fra classi attraverso azioni attività finalizzate a:

- **migliorare l'orientamento degli studenti in ingresso**, attraverso una più approfondita conoscenza delle proprie attitudini e creando, dal secondo anno delle scuole secondarie di primo grado, canali di contatto più efficaci, per una più chiara comprensione dei diversi curricoli liceali
- **sostenere gli alunni** nel percorso di apprendimento con attività didattiche finalizzate all'acquisizione del metodo di studio e al recupero delle competenze disciplinari e trasversali di base in area scientifica e linguistica
- **promuovere una revisione del curricolo del LES, del LES caratterizzazione "biomedica" e del Liceo delle Scienze umane attraverso:**
 - la centralità del Diritto/Economia e una forte correlazione con l'asse matematico statistico (LES tradizionale) o linguistico (LES internazionale),
 - il potenziamento dell'insegnamento delle Scienze naturali con particolare attenzione all'aspetto laboratoriale (LES "biomedico")
 - l'attenzione ai più recenti sviluppi epistemologici e scientifici delle Scienze umane (Liceo Scienze umane)
 - il potenziamento dei laboratori e dei sussidi didattici informatici a sostegno di una didattica innovativa
 - la riorganizzazione dell'orario con introduzione di attività curriculari di potenziamento/approfondimento - compresenze
 - la promozione di interventi di esperti esterni sulle tematiche del Diritto e dell'Economia politica nella società attuale, delle Neuroscienze, della Psicologia scientifica, della Salute e della Prevenzione, della ricerca scientifica in ambito fisico e matematico
 - la promozione di attività di alternanza scuola/lavoro sempre più mirate al curricolo e alle caratterizzazioni liceali anche tramite un potenziamento dei rapporti con il tessuto produttivo e professionale del territorio
- **supportare l'operatività formativo-didattica dei docenti**, sempre in vista del miglioramento degli esiti degli studenti, realizzando percorsi di formazione orientati da un lato agli aspetti metodologici per il potenziamento delle competenze di base e dall'altro alla formazione specifica su tematiche di forte interesse per i diversi indirizzi liceali.

SCALA DI RILEVANZA DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO

Calcolo della necessità dell'intervento sulla base di fattibilità, risorse umane copertura economica e impatto

	Processi e loro obiettivi	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Valore che identifica la rilevanza dell'intervento	Ruoli operativi e Copertura economica
A	Promozione dell'attività formativa dei docenti , soprattutto se orientata agli aspetti metodologici per il potenziamento delle competenze di base. Percorsi di formazione su tematiche specifiche e caratterizzanti gli indirizzi liceali (Diritto, Economia politica, Lingue, Neuroscienze, Psicologia scientifica, Salute e Prevenzione, Ricerca scientifica in ambito fisico e matematico anche con intervento di esperti esterni o tramite organizzazione di "Ricerche-azioni" dei GM	5	4	20	Fondi dedicati
B	Condivisione e implementazione di materiali didattici per il potenziamento delle competenze di base disciplinari e trasversali. Utilizzo batterie Invalsi come strumenti orientativi per una didattica delle competenze.	3	2	8	Funzione docente
C	Elaborazione di prove comuni in ingresso, in itinere e alla fine dell'anno per italiano, matematica, latino ed eventualmente per altre discipline al fine di confrontare livelli di competenze in ingresso e finali e armonizzare i sistemi valutativi fra le classi	5	3	10	Funzione docente
D	Potenziamento dei percorsi personalizzati per studenti con BES	4	3	10	Funzione dedicata*
E	Potenziamento dei percorsi personalizzati per Italiano L2	4	3	10	Funzione dedicata*
F	Potenziamento del Punto ascolto	5	3	15	Funzione dedicata*
G	Potenziamento dei laboratori e dei sussidi didattici informatici a sostegno di una didattica innovativa	3	4	15	PON
H	Revisione del curriculum del LES e del LSU	4	5	20	Gruppi disciplinari
I	Revisione del LES caratterizzazione "biomedica" con potenziamento dell'insegnamento di Scienze naturali e con particolare attenzione all'aspetto laboratoriale	4	4	20	Gruppo disciplinare
L	Riorganizzazione dell'orario e introduzione attività curriculari di potenziamento/approfondimento - presenze	5	5	20	Staff dirigenza*
M	Ricerca di modalità di comunicazione più efficaci con l'utenza in ingresso per una più chiara comprensione del curriculum e dell'offerta formativa; miglioramento del raccordo con le scuole medie sulla problematica dell'orientamento già dal secondo anno	3	3	10	Funzione dedicata*
N	Potenziamento del rapporto con il tessuto produttivo e professionale del territorio , per la realizzazione di mirati percorsi di alternanza scuola/lavoro, orientati ai percorsi liceali	3	4	10	Funzione dedicata*
O	Impostazione di un efficace coordinamento delle attività previste dal PDM e dal PTOF	1	3	5	Funzione dedicata*

*ore potenziamento (organico funzionale) +FIS

Obiettivi che si intendono perseguire ne triennio 2019/20-2021/22

RISULTATI ATTESI / AZIONI PREVISTE / TEMPI / MONITORAGGIO

Risultati attesi al termine del triennio	Azioni previste	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<p>OBIETTIVO 1: PERCORSI DI AGGIORNAMENTO PER I DOCENTI, ORIENTATI AGLI ASPETTI METODOLOGICI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, AL DIRITTO /ECONOMIA POLITICA , ALLE SCIENZE UMANE E NEUROSCIENZE, ETC. Referente Dirigente scolastico e Referenti GM</p>				
<p>1.Percorsi di aggiornamento (anche in reti di scuole) incentrati sulla didattica per competenze e orientati sia alla sedimentazione dei prerequisiti in area linguistica, scientifico-tecnologica e logico-matematica , sia alla promozione di un personale metodo di studio.</p> <p>2..Riflessione dei gruppi disciplinari sui metodi di valutazione della “padronanza” delle competenze di base e predisposizione di livelli, rubriche valutative e prove di verifica in ingresso, intermedie e finali .</p> <p>3. Percorsi di aggiornamento sulle tematiche del diritto e dell’Economia politica, delle Neuroscienze, della Psicologia scientifica, della Salute e Prevenzione, della ricerca scientifica in ambito fisico e matematico per tutti i docenti interessati.</p> <p>4.Organizzazione di “Ricerche – azioni” dei GM per la revisione dei curricula</p>	<p>Partecipazione a percorsi di formazione proposti da Ambito 14</p> <p>Percorsi di ricerca-zione svolti dai Gruppi disciplinari</p> <p>Libera iscrizione a percorsi promossi da Università, Enti di formazione, Associazioni di categoria....</p>	<p>Formazione continua (tutto l’anno)</p>	<p>Numero corsi di formazione frequentati dai docenti</p> <p>Attività svolte dai gruppi disciplinari</p> <p>Pervasività delle attività di aggiornamento</p>	<p>Numero docenti coinvolti</p> <p>Attestati di partecipazione</p> <p>Proposte didattiche e progettuali coerenti con i percorsi di aggiornamento dei docenti</p>

Risultati attesi al termine del triennio	Azioni previste	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
OBIETTIVO 2: CONDIVISIONE E IMPLEMENTAZIONE DI MATERIALI DIDATTICI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DISCIPLINARI E TRASVERSALI a cura dei dipartimenti disciplinari				
Costituzione di una "banca dati" a disposizione di tutti i docenti delle discipline di area umanistica e scientifica	-Condivisione e implementazione, su piattaforma online, di moduli didattici e prove, finalizzati al/potenziamento/recupero delle competenze trasversali e di base -Utilizzo dei materiali nell'attività didattica - Informatizzazione delle prove	tutto l'anno scolastico	Consistenza e fruibilità di: -materiali didattici condivisi -moduli/percorsi prodotti su metodo di studio -prove informatizzate	“ Visite” alla “banca dati”
Risultati attesi al termine del triennio	Azioni previste	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
OBIETTIVO 3: ELABORAZIONE DI PROVE COMUNI IN INGRESSO, IN ITINERE E A FINE ANNO PER ITALIANO, MATEMATICA, LATINO a cura GM				
Confrontare il livello delle competenze d'ingresso e di uscita del primo anno per il singolo alunno, per il gruppo classe e per classi del medesimo indirizzo Dall'a.s. 2017/2018 ulteriore utilizzo dei dati INVALSI (con particolare riferimento all'effetto scuola)	-Elaborazione di prove comuni per italiano e matematica in ingresso e differenziate per indirizzo a fine anno -Somministrazione delle prove - Lettura analitica e sinottica dei risultati - Predisposizione di prove comuni per Italiano, Matematica Latino e Lingue straniere per omogeneizzare sistema valutativo	settembre settembre e aprile giugno	-Definizione degli indicatori delle competenze di base da incrementare -Confronto tra i risultati delle prove comuni di inizio e fine anno (alcune discipline) -Confronto con i voti delle prove curricolari Confronto voti delle prove tra le classi	-Griglia comune per la valutazione di alcune prove standardizzate -Elaborazione di un quadro sinottico dei risultati per i test di ingresso e finali a cura dei GM
Risultati attesi al termine del triennio	Azioni previste	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
OBIETTIVO 4: POTENZIAMENTO DEI PERCORSI PERSONALIZZATI PER STUDENTI CON BES Referente prof. Vaciego e Vasierto				
Incremento del successo scolastico per gli alunni con BES	-Predisposizione di materiale didattico secondo normativa vigente -Eventuale supporto didattico nelle classi per allievi con BES -Interventi personalizzati	Tutto l'anno	-Quantità di materiale specificamente realizzato per la didattica e la valutazione -Numero degli interventi realizzati nelle classi -Esiti nelle prove curricolari	-Verifica della consistenza dei materiali prodotti -Rilevazione degli interventi di supporto nelle classi con BES -Verifica degli esiti degli

				allievi con BES Report della referente
Risultati attesi al termine del triennio	Azioni previste	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
OBIETTIVO 5: POTENZIAMENTO DEI PERCORSI PERSONALIZZATI PER ITALIANO L2			Referente prof. Viola- Carini	
<ul style="list-style-type: none"> -Potenziamento delle competenze linguistiche per l'italiano L2 CALP e BICS -Potenziamento del metodo di studio degli studenti stranieri non neoarrivati 	<ul style="list-style-type: none"> -Individuazione degli alunni stranieri in difficoltà nelle classi prime -Definizione delle carenze più frequenti e più significative nell'ambito dell'italiano L2 per lo studio -Costituzione di piccoli gruppi omogenei per livelli e tipo di difficoltà incontrate -Attività a piccoli gruppi, con docente incaricato -Verifica del grado di padronanza della lingua raggiunto -Partecipazione attività di rete per studenti stranieri neoarrivati e non neoarrivati 	novembre- maggio	<ul style="list-style-type: none"> -Uso del lessico di registro medio-alto e specialistico -Competenze di comprensione del testo -Competenze di sintesi verbale e grafica -Competenze di trasformazione e rielaborazione del testo -Competenze di predittività, inferenza, interpretazione 	<ul style="list-style-type: none"> N. allievi coinvolti N. ore svolte Verifiche all'interno dell'attività a piccolo gruppo relative agli indicatori individuati Confronto con risultati ottenuti nelle prove di classe Report delle referenti
Risultati attesi al termine del triennio	Azioni previste	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
OBIETTIVO 6: POTENZIAMENTO DEL PUNTO DI ASCOLTO			Referente prof. Trespidi	
<ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento del benessere dei destinatari; - Riduzione dell'abbandono scolastico; - Miglioramento del rapporto scuola-famiglia; - Affinamento delle capacità di leggere il disagio scolastico e consolidamento delle risorse necessarie al suo superamento. 	<ul style="list-style-type: none"> Accoglienza della persona Ascolto e analisi della situazione portata in consultazione Definizione e condivisione del problema/criticità espressa Analisi delle risorse disponibili Scelta del percorso più adeguato Monitoraggio e verifica dei risultati 	Tutto l'anno (in orario pomeridiano)	<ul style="list-style-type: none"> N. di persone che si sono rivolte allo sportello N. colloqui svolti per ogni singolo richiedente Tipologie richieste portate in consulenza N. rinvii ai Servizi specialistici del territorio % adulti e studenti coinvolti nell'attività di sportello 	<ul style="list-style-type: none"> Registrazione, da parte degli operatori, dei dati di tutti i colloqui. Report del referente

Risultati attesi al termine del triennio	Azioni previste	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
OBIETTIVO 7: POTENZIAMENTO DEI LABORATORI E DEI SUSSIDI DIDATTICI INFORMATICI A SOSTEGNO DI UNA DIDATTICA INNOVATIVA				
Referente: professoressa ROCCA - FERRARI				
-Rinnovo dell'HW e potenziamento del SW dei laboratori Per la succursale predisposizione Convenzione con Liceo Respighi per utilizzo condiviso dei laboratori di Informatica e Scienze naturali	-Analisi attenta dell'hardware e del software a disposizione, a cura dei docenti individuati dalla dirigente -Esame dei bandi -predisposizione e inoltro progetti per assegnazione di strumenti -Implementazione della rete wi-fi -Sistemazione dei laboratori sede e succursale	da novembre tutto l'anno	-Effettivo arrivo del materiale -Utilizzo degli strumenti da parte dei docenti, non solo di indirizzo -Possibilità di utilizzo degli strumenti personali dei docenti e degli studenti durante le ore di lezione per ricerche, approfondimenti, lezioni interattive	Report finale dell'attività a cura delle referenti
Risultati attesi al termine del triennio	Azioni previste	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
OBIETTIVO 8: REVISIONE DEL CURRICOLO DEL LICEO ECONOMICO SOCIALE E DEL LICEO delle SCIENZE UMANE				
Referente : Dirigente scolastico				
Miglioramento della caratterizzazione del LES attraverso una maggiore centralità del Diritto e dell'Economia politica anche con forte correlazione con l'asse matematico/statistico o linguistico (LES Internazionale) Miglioramento della caratterizzazione del LSU attraverso una maggiore centralità dei nuovi sviluppi epistemologici e scientifici delle Scienze umane e delle Neuroscienze	Incontri dei GM (gruppi materia) di Diritto/Economia; Matematica, Scienze umane, Storia per la revisione dei curricoli	Incontri a cadenza regolare (tutto l'anno scolastico)	Definizione obiettivi, contenuti, metodologie e modalità di verifica dei nuovi curricoli	Predisposizione definitiva dei nuovi curricoli

Risultati attesi al termine del triennio	Azioni previste	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
OBIETTIVO 9 : REVISIONE DEL LES caratterizzazione BIOMEDICA CON POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO DI SCIENZE E E CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'ASPETTO LABORATORIALE Referente prof. ssa Calligaro				
-Potenziamento della caratterizzazione dell'indirizzo biomedico attraverso l'implementazione della disciplina di Scienze naturali -Potenziamento della didattica laboratoriale	-Realizzazione di una raccolta di esperienze significative, coerenti con i programmi didattici -Realizzazione di esperienze di laboratorio (Chimica e Scienze naturali) a classe intera o in piccoli gruppi che valorizzino l'apprendimento attivo -Allestimento per la succursale di un "laboratorio mobile" attrezzato per poter svolgere in aula semplici esperienze nel caso non siano usufruibili i laboratori condivisi con il Liceo Respighi	da dicembre	-Numero di attività laboratoriali realizzate -Diversificazione delle esperienze laboratoriali proposte	-Monitoraggio del numero di accessi ai laboratori di chimica e scienze naturali Monitoraggio delle esperienze svolte in ciascuna classe Report della referente
Risultati attesi al termine del triennio	Azioni previste	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
OBIETTIVO 10: RIORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO E INTRODUZIONE DI ATTIVITA' CURRICOLARI DI POTENZIAMENTO /APPROFONDIMENTO Referente Dirigente scolastico				
Riorganizzazione orario Superamento della centralità del "gruppo classe" Promozione attività potenziamento/approfondimento per gruppi elettivi	Organizzazione attività didattiche pomeridiane bimestrali di potenziamento/approfondimento (utilizzo recupero orario) per gruppi elettivi (durata 20 ore) Organizzazione attività didattiche in compresenza (utilizzo recupero orario)	I e II quadrimestre	Verifiche di apprendimento a fine corso (se stabilito dai GM) Questionari di gradimento docenti Questionari di gradimento allievi	Voti trascritti nel registro docenti Tabulazione risultati Repor conclusivo della Dirigente

Risultati attesi al termine del triennio	Azioni previste	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<p>OBIETTIVO 11: RICERCA DI MODALITÀ DI COMUNICAZIONE PIÙ EFFICACI CON L'UTENZA IN INGRESSO PER UNA PIÙ CHIARA COMPRESIONE DEL CURRICOLO E DELL'OFFERTA FORMATIVA - MIGLIORAMENTO DEL RACCORDO CON LE SCUOLE MEDIE SULLA PROBLEMATICHE DELL'ORIENTAMENTO</p> <p>Referente proff. Plinio e Cacciatore</p>				
<p>-Miglioramento della comunicazione e della conseguente comprensione dei curricoli dei licei da parte dell'utenza</p> <p>-Promozione di una più precisa consapevolezza nella scelta del percorso liceale da parte dell'utenza, già a partire dalla Seconda Media</p> <p>-Incremento della condivisione e collaborazione con i docenti delle scuole medie (già a partire dalla classe seconda), per una più precisa conoscenza dei curricoli dell'Istituto e per un orientamento più efficace</p> <p>-In prospettiva, richiesta di una più chiara e standardizzata comunicazione riguardo i risultati degli esami di Licenza Media e i consigli orientativi per l'iscrizione alle scuole secondarie di secondo grado</p>	<p>-Rinnovo del materiale informativo destinato agli studenti delle scuole medie e alle loro famiglie</p> <p>-Pubblicazione del materiale orientativo sul sito dell'Istituto</p> <p>-Proseguimento e potenziamento dei contatti con i referenti delle scuole medie del territorio e con le famiglie degli studenti in ingresso (via telefono, mail, in presenza nelle singole scuole medie durante gli open days)</p> <p>-organizzazione dei laboratori con la collaborazione dei docenti interni</p> <p>-partecipazione degli studenti delle scuole medie a stage e laboratori nell'Istituto</p> <p>-Rinnovo del materiale orientativo</p> <p>-Pubblicazione del materiale sul sito dell'Istituto</p> <p>-Contatti personali con referenti e docenti delle scuole medie del territorio (via telefono e mail)</p>	<p>settembre - ottobre</p> <p>da ottobre a febbraio</p> <p>da ottobre a febbraio</p>	<p>-Numero degli studenti delle scuole medie in stage e nei laboratori al mattino</p> <p>-Numero degli studenti e delle famiglie partecipanti alle iniziative di orientamento</p> <p>- Numero degli interventi orientativi nelle scuole medie</p> <p>-Verifica riorientamenti durante l'anno successivo</p> <p>-Numero di scuole medie contattate</p>	<p>-Registrazione e verifica continua del flusso di studenti in stage e laboratori presso il nostro istituto</p> <p>-Feedback delle attività di scuola aperta con rendicontazione delle collaborazioni dei docenti interni</p> <p>-Numero riorientamenti</p> <p>Registro dei contatti</p>

Risultati attesi al termine del triennio	Azioni previste	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
OBIETTIVO 12: POTENZIAMENTO DEL RAPPORTO CON IL TESSUTO PRODUTTIVO E PROFESSIONALE DEL TERRITORIO				
Referente alternanza scuola/lavoro – Dirigente scolastico – Prof.ssa Saltarelli				
Identificazione di nuovi possibili partners nel tessuto produttivo e professionale piacentino, ampliamento contatti con associazioni di categorie ed enti pubblici/privati per la realizzazione di specifici e mirati percorsi di alternanza scuola/lavoro fortemente orientati alle caratterizzazioni liceali	<p>Formalizzazione di nuove Convenzioni di collaborazione con i Partners pubblici e privati</p> <p>Miglioramento dello scambio della documentazione con i partners</p> <p>Esplicitazione delle modalità di selezione degli allievi con i partners</p> <p>Miglioramento del matching “studente”- “Impresa” grazie alla ripartizione degli allievi in ambiti di interesse professionale</p>	Tutto l’anno	Convenzioni e numero di stage corenti con gli interessi di percorso o professionalizzanti degli allievi	<p>Questionari di gradimento allievi</p> <p>Questionari di gradimento/valutazione partners</p>
Risultati attesi al termine del triennio	Azioni previste	Tempi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
OBIETTIVO 13: IMPOSTAZIONE DI UN EFFICACE COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DAL PDM E DAL PTOF Dirigente scolastico . Proff. Ghisoni – Viola				
Revisione costante del PTOF, in accordo con eventuali variazioni del PDM o di nuove priorità strategiche e didattiche emerse da revisioni del RAV	Incontri periodici del gruppo di lavoro RAV/PDM/PTOF	Incontri trimestrali	Rielaborazione del PTOF, in accordo con le azioni di monitoraggio del PDM	Report del gruppo di lavoro

MONITORAGGIO DELLE AZIONI
a cura dei referenti e della commissione PDM

Obiettivo di processo	Criteri/indicatori di valutazione	Strumenti di rilevazione	Data di rilevazione	Criticità rilevate
OBIETTIVO 1 PERCORSI DI AGGIORNAMENTO PER I DOCENTI	Numero corsi frequentati Attività formative specifiche organizzate nella scuola	Attestati partecipazione Report finale.	Termine anno scolastico	SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE LUGLIO 2018
OBIETTIVO 2 CONDIVISIONE E IMPLEMENTAZIONE DI MATERIALI DIDATTICI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE DISCIPLINARI E TRASVERSALI	Consistenza e fruibilità dei materiali didattici condivisi Elaborazione e fruibilità dei moduli/percorsi su metodo di studio	Verifica periodica della piattaforma Esiti allievi	Frequenza trimestrale Termine anno scolastico o biennio	SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE LUGLIO 2018
OBIETTIVO 3 ELABORAZIONE DI PROVE COMUNI IN INGRESSO, IN ITINERE E A FINE ANNO PER ITALIANO, MATEMATICA, LATINO	Esecuzione delle prove nelle classi Coerenza tra i risultati delle prove comuni e i voti su prove curriculari della stessa tipologia.	Elaborazione del quadro sinottico dei risultati Confronto attuato dai docenti di lettere, matematica, Latino, Lingue straniere di cui riferire nelle riunioni dei gruppi disciplinari	Novembre Giugno	SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE LUGLIO 2018

<p>OBIETTIVO 4 POTENZIAMENTO DEI PERCORSI PERSONALIZZATI PER STUDENTI CON BES</p>	<p>Quantità di materiale specificamente realizzato per la didattica e la valutazione</p> <p>Numero degli interventi realizzati nelle classi</p> <p>Esiti nelle prove curricolari (in particolare documenti di valutazione quadrimestrali e infraquadrimestrali)</p>	<p>Verifica della consistenza dei materiali prodotti</p> <p>Rilevazione degli interventi di supporto nelle classi con BES</p> <p>Verifica degli esiti degli allievi con BES</p>	<p>Frequenza bimestrale</p> <p>Scrutini di febbraio</p> <p>Consigli di classe aprile (valutazione infraquadrimestrale)</p> <p>Scrutini giugno</p>	<p>SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE</p> <p>LUGLIO 2018</p>
<p>OBIETTIVO 5 POTENZIAMENTO DEI PERCORSI PERSONALIZZATI PER ITALIANO L2</p>	<p>Uso del lessico di registro medio-alto e specialistico</p> <p>Competenze di comprensione del testo</p> <p>Competenze di trasformazione e rielaborazione del testo</p> <p>Competenze di sintesi verbale e grafica</p> <p>Competenze di predittività, inferenza, interpretazione</p>	<p>Verifiche all'interno dell'attività a piccolo gruppo relative agli indicatori individuati</p> <p>Confronto con risultati ottenuti nelle prove di classe</p>	<p>Frequenza trimestrale</p>	<p>SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE</p> <p>LUGLIO 2018</p>
<p>OBIETTIVO 6 POTENZIAMENTO DEL PUNTO ASCOLTO</p>	<p>Numero di persone che si sono rivolte allo sportello,</p> <p>Numero di colloqui svolti su un singolo richiedente,</p> <p>Tipologie di richieste portate in consulenza,</p> <p>Numero di invii a Servizi specialistici sul territorio,</p> <p>Percentuale di adulti e studenti coinvolti nell'attività dello sportello.</p>	<p>Registrazione puntuale dei dati relativi a tutti i colloqui che utili per considerazioni trasversali di tipo educativo, psicologico e cognitivo</p>	<p>Febbraio</p> <p>Giugno</p>	<p>SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE</p> <p>LUGLIO 2018</p>

<p>OBIETTIVO 7 POTENZIAMENTO DEI LABORATORI E DEI SUSSIDI DIDATTICI INFORMATICI A SOSTEGNO DI UNA DIDATTICA INNOVATIVA.</p>	<p>Effettivo arrivo del materiale</p> <p>Utilizzo degli strumenti da parte dei docenti, non solo di indirizzo</p> <p>Possibilità di utilizzo degli strumenti personali dei docenti e degli studenti durante le ore di lezione per ricerche, approfondimenti, lezioni interattive</p>	<p>Report finale dell'attività</p>	<p>giugno</p>	<p>SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE</p> <p>LUGLIO 2018</p>
<p>OBIETTIVO 8 REVISIONE DEL CURRICOLO DEL LES E DEL LSU</p>	<p>Stesura dei nuovi curricula e loro effettivo utilizzo</p>	<p>Report su applicazione dei nuovi obiettivi, contenuti, metodologie e modalità di verifica</p>	<p>giugno</p>	<p>SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE</p> <p>LUGLIO 2018</p>
<p>OBIETTIVO 9 REVISIONE DEL LES CARATTERIZZAZIONE BIOMEDICA CON POTENZIAMENTO DELL'INSEGNAMENTO DI SCIENZE E E CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'ASPETTO LABORATORIALE</p>	<p>Numero di attività laboratoriali realizzate</p> <p>Diversificazione delle esperienze laboratoriali proposte</p>	<p>Monitoraggio del numero di accessi ai laboratori di chimica e scienze naturali</p> <p>Monitoraggio delle esperienze svolte in ciascuna classe della succursale</p>	<p>Frequenza trimestrale</p>	<p>SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE</p> <p>LUGLIO 2018</p>
<p>OBIETTIVO 10 RIORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO INTRODUZIONE LABORATORI POTENZIAMENTO/APPROFONDIMENTO E COMPRESENZE</p>	<p>Numero attività didattiche pomeridiane di potenziamento/approfondimento realizzate</p> <p>Numero ore di attività didattica in compresenza</p>	<p>Report n. ore attività svolte</p> <p>Valutazioni ottenute nelle verifiche di apprendimento a fine corso (svolte solo se stabilito dai GM)</p> <p>Questionari di gradimento docenti</p> <p>Questionari di gradimento allievi</p>	<p>Fine anno scolastico</p>	<p>SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE</p> <p>LUGLIO 2018</p>

<p>OBIETTIVO 11 RICERCA DI MODALITÀ DI COMUNICAZIONE PIÙ EFFICACI CON L'UTENZA IN INGRESSO PER UNA PIÙ CHIARA COMPrensIONE DEL CURRICOLO E DELL'OFFERTA FORMATIVA</p> <p>MIGLIORAMENTO DEL RACCORDO CON LA SCUOLA MEDIA</p>	<p>Numero degli studenti delle scuole medie in stage e nei laboratori al mattino</p> <p>Numero degli studenti e delle famiglie partecipanti alle iniziative di orientamento</p> <p>Numero degli interventi orientativi nelle scuole medie</p> <p>Verifica riorientamenti durante l'anno successivo</p> <p>Numero di scuole medie contattate</p>	<p>Registrazione e verifica continua del flusso di studenti in stage e laboratori presso il nostro istituto</p> <p>Feedback delle attività di scuola aperta con rendicontazione delle collaborazioni dei docenti interni</p> <p>Numero riorientamenti</p> <p>Registro dei contatti</p>	<p>Anni scolastici relativi al presente PDM</p>	<p>SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE</p> <p>LUGLIO 2018</p>
<p>OBIETTIVO 12 POTENZIAMENTO DEL RAPPORTO CON IL TESSUTO PRODUTTIVO E PROFESSIONALE DEL TERRITORIO</p>	<p>N. Convenzioni</p>	<p>Questionari di gradimento allievi/partners</p>	<p>Fine anno scolastico</p>	<p>SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE</p> <p>LUGLIO 2018</p>
<p>OBIETTIVO 13: IMPOSTAZIONE DI UN EFFICACE COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ PREVISTE DAL PDM E DAL POF</p>	<p>Numero incontri per la revisione del PTOF, in accordo con eventuali variazioni (monitoraggio) del PDM o con nuove priorità strategiche e didattiche emerse da eventuali revisioni del RAV</p>	<p>Report incontri</p> <p>Revisioni del PDM e del PTOF</p>	<p>Trimestrali</p>	<p>SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE</p> <p>LUGLIO 2018</p>

**VALUTAZIONE IN ITINERE DEL TRAGUARDO LEGATO AGLI ESITI
a cura della commissione PDM**

TRAGUARDO (rav)	Differenza tra risultati attesi e riscontrati / Criticità	Proposte di integrazione o modifiche
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ridurre in tre anni di almeno il 10% la non ammissione alla classe successiva nelle classi prime del liceo delle scienze umane ed economico-sociale; ✓ In tre anni ridurre di 2-3 punti % la variabilità fra classi (risultati Invalsi – esiti Esami di Stato – nei prossimi anni confronto risultati prove Invalsi classi quinte) 	SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE	SI VEDA QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO INDIRE

CONDIVISIONE / DIFFUSIONE

Condivisione interna		
Persone coinvolte	Strumenti /Modalità	Tempi
Commissione RAV / PTOF / PDM	Riunioni di commissione	Agosto/Settembre
Collegio Docenti	Presentazione bozza di lavoro, e invio del PDM via mail. Raccolta proposte e osservazioni	Settembre – Dicembre
Consiglio di Istituto	Presentazione del lavoro svolto, raccolta di proposte, discussione	Settembre – Dicembre

Diffusione interna		
Destinatari	Strumenti /Modalità	Tempi
Collegio dei Docenti	Spedizione del lavoro completo a tutti i docenti del Collegio Pubblicazione sito della scuola	Gennaio
Consiglio di Istituto	Presentazione lavoro finito	Febbraio
Comitato studentesco	Presentazione lavoro finito	Febbraio
Diffusione esterna		
Genitori e studenti	Pubblicazione del documento sul sito della scuola nell'area genitori e studenti	Febbraio

Composizione del nucleo RAV/PDM/PTOF

PERSONE COINVOLTE	MODALITA' / RUOLO
Dirigente	Il dirigente scolastico è responsabile del PDM e detta le linee guida dello stesso
Docenti delle commissioni RAV / PDM / PTOF	I docenti svolgono attività di progettazione e monitoraggio all'interno delle Commissioni Rav / Pdm / Ptof