

Disciplina: tedesco

CLASSE: 3° scienze umane opzione economico sociale e caratterizzazione BIOMEDICA

COMPETENZE SPECIFICHE	CONTENUTI	PROVA DI VERIFICA E TEMPI DI ESECUZIONE
<p><b>Comprensione, produzione e interazione orale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere i punti principali di un dialogo e /o di un discorso</li> <li>- afferrare le informazioni essenziali in messaggi e annunci progressivamente più complessi</li> <li>- il senso generale di un testo orale su temi legati alla vita quotidiana e scolastica.</li> </ul> <p>-Interagire e comunicare in modo adeguato e coerente su argomenti di carattere personale , di attualità e civiltà ( anche tematiche di carattere socio-economico) precedentemente affrontati in classe.</p> <p>-Riferire un'esperienza, o un avvenimento in maniera coerente e sufficientemente corretta.</p> <p><b>Comprensione e produzione scritta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e capire un testo su tematiche di attualità , civiltà e rispondere a domande sul testo. Comprensione globale/ selettiva e dettagliata</li> </ul> <p>- Comprendere informazioni specifiche in documenti di uso corrente quali: pubblicità, programmi, lettere, e.mail, siti web</p> <p>-produrre testi di esigua complessità ma completi e coerenti, su argomenti personali e quotidiani, ma anche finalizzati a uno scopo concreto</p> <p>- saper riassumere per iscritto brevi testi di attualità e civiltà.</p> <p><b>COMPETENZE RIFERITE AL LIVELLO A2/B1 del Quadro comune Europeo di Riferimento</b></p>	<p><b>Lessicali:</b> il tempo atmosferico, le vacanze, le professioni, l'abbigliamento, avvenimenti storici e personali al passato remoto, progetti futuri.</p> <p><b>Grammaticali:</b> passato remoto , futuro, preposizioni di moto e stato in luogo, frase condizionale, frase infinitiva, comparativo e superlativo, frase secondaria temporale, concessiva, declinazione aggettivo.</p>	<p><b>Tipologia di esercizi:</b> trasformazione, completamento, traduzione, questionari comprensione con domande aperte, vero/falso, a scelta multipla, inventare un dialogo, collegare, trovare la domanda, produzione testi scritt( mail, lettera, riassunti, brevi relazioni) .</p> <p>Prove d'ascolto, di comprensione orale.</p> <p>Griglia di valutazione: ogni esercizio assegnato ha un punteggio: il massimo dei punti ottenuti dà 10, il 60% del totale dà la sufficienza.</p>